

Grammar Booster 3 ~practice~

“

Adjective & Adverb

”





形容詞…名詞を説明

副詞…名詞以外(動詞・形容詞・副詞)を説明

My mother is a careful driver.

形容詞└──────────┐↑名詞

My mother drives carefully.

動詞└────────┐↑副詞

Mike is a good tennis player.

形容詞└──────────┐↑名詞

Mike plays tennis well.

動詞└────────┐↑副詞

Rika is a fast runner.

形容詞└────────┐↑名詞

Rika runs fast.

動詞└──┐↑副詞



形容詞…名詞を説明

副詞…名詞以外(動詞・形容詞・副詞) を説明

My mother is a (注意深い運転手).

My mother (注意深く運転する).

Mike is a (良いテニス選手).

Mike (テニスを上手にする).

Rika is a (速い走者).

Rika (速く走る).



形容詞…名詞を説明

副詞…名詞以外(動詞・形容詞・副詞) を説明

私の母は注意深い運転手です。

私の母は注意深く運転する。

マイクは良いテニス選手です。

マイクはテニスを上手にする。

リカは速い走者です。

リカは速く走る。



質問に答えよう

(Answer the questions.)

Are you careful when you take a math test?

What do you do carefully?

Are you a good singer?

What can you do well?

Do you run fast or slow?



頻度を表す副詞

always > usually > often > sometimes

He is always kind to everyone.

I usually go to bed at seven.

Mike is sometimes late for school.

She sometimes gives me cookies.

My mother always buy this bread.

My grandparents are usually at home.

※頻度を表す副詞はbe動詞の後、一般動詞の前に置く

(Frequency adverbs are placed after be verbs and before ordinary verbs.)



頻度を表す副詞

always > usually > often > sometimes

He (いつも親切です) to everyone.

I (たいてい起きます) at seven.

Mike (しばしば遅刻します) school.

She (時々くれます) me cookies.

My mother (いつも買います) this bread.

My grandparents (たいていいます) at home.



頻度を表す副詞

always > usually > often > sometimes

彼はいつもみんなに親切です。

私はたいてい7時に起きます。

マイクはしばしば学校に遅刻します。

彼女は時々私にクッキーをくれます。

私の母はいつもこのパンを買います。

私の祖父母はたいてい家にいます。



質問に答えよう

(Answer the questions.)

Are you always kind to your classmate?

What time do you usually get up?

Do you often help your parents?

Do you often play with your friend on Sunday?

Do you sometimes forget your homework?



数えられる名詞、数えられない名詞につく
「たくさん」、「少し」、「ほとんどない」

I have many books.

She has much money.

He has a few pencils.

I have a little time.

He has few friends.

They have little experience.

I don't have any brothers.

I have no brothers.



数えられる名詞、数えられない名詞につく
「たくさん」、「少し」、「ほとんどない」

I have (たくさんの本) .

She has (たくさんのお金).

He has (2,3本の鉛筆).

I have (少しの時間).

He has (友達がほとんどいない).

They have (経験がほとんどない).

I don't have (兄弟が1人も).

I have (兄弟が1人もいない).



数えられる名詞、数えられない名詞につく
「たくさん」、「少し」、「ほとんどない」

私は本をたくさん持っている。

彼女はお金をたくさん持っている。

彼は鉛筆を2,3本持っている。

私は少し時間がある。

彼には友達がほとんどいない。

彼らにはほとんど経験がない。

私には兄弟が1人もいない。

私には兄弟が1人もいない。



質問に答えよう

(Answer the questions.)

Do you read many books?

Do you have any brothers or sisters?

How many pencils do you have in your pencil case?

Do you have much time to play after school?



他動詞から派生した
-ingの形容詞と-edの形容詞

(Adjectives ending in -ing and -ed derived from transitive verbs.)

Learning history is interesting.

I am interested in learning history.

The soccer game was exciting.

I was excited at the soccer game.

The news was surprising.

We were surprised to hear the news.



他動詞から派生した
-ingの形容詞と-edの形容詞

(Adjectives ending in -ing and -ed derived from transitive verbs.)

Learning history is (おもしろい).

I am (興味がある) in learning history.

The soccer game (ワクワクした).

I (ワクワクした) at the soccer game.

The news (驚きだった).

We (驚いた) to hear the news.



他動詞から派生した -ingの形容詞と-edの形容詞

(Adjectives ending in -ing and -ed derived from transitive verbs.)

歴史を学ぶのはおもしろい。

私は歴史を学ぶことに興味がある。

そのサッカーの試合はワクワクした。

私はそのサッカーの試合にワクワクした。

そのニュースは驚きだった。

私たちはそのニュースを聞いて驚いた。



質問に答えよう

(Answer the questions.)

What is an interesting book you have read?

Are you interested in history?

What sport is exciting for you?

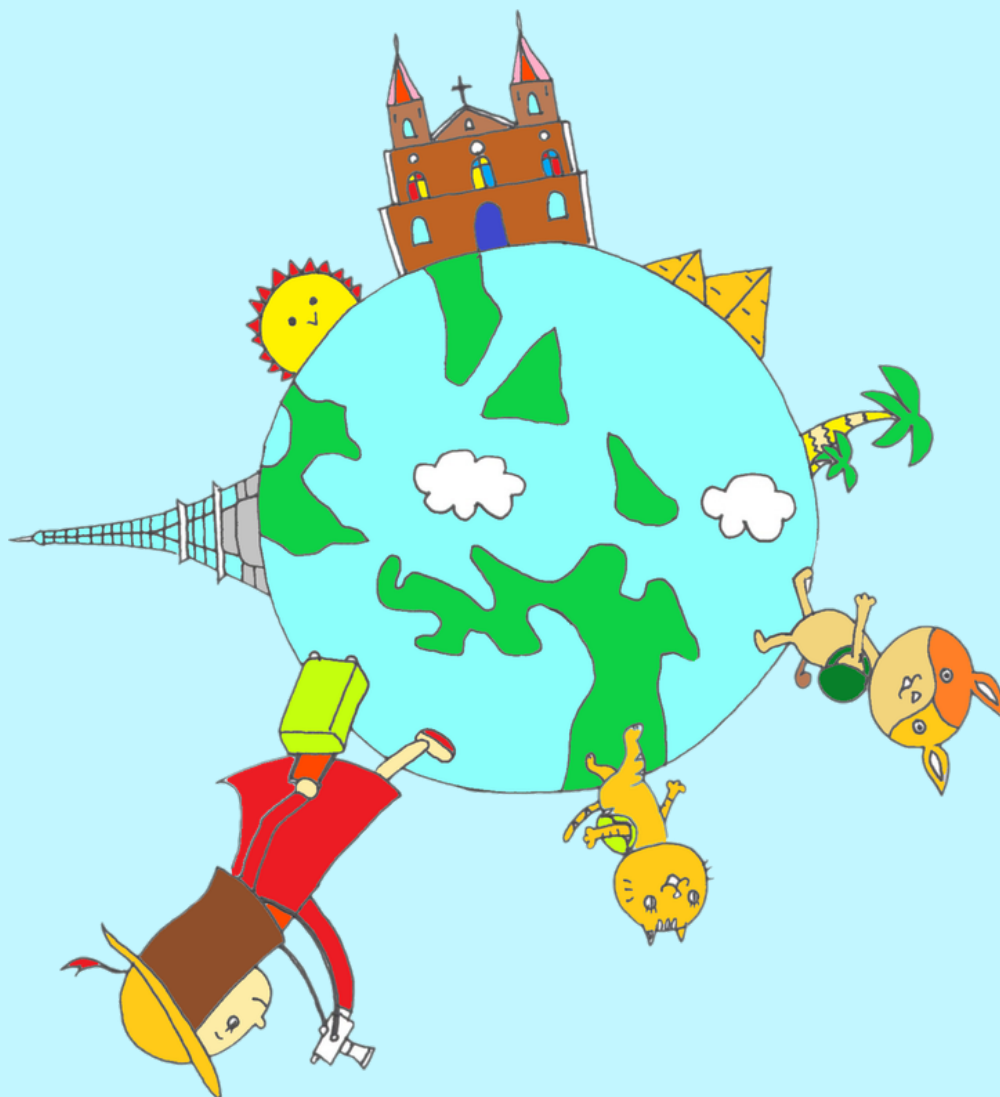
What makes you excited?

Grammar Booster 3 ~practice~

“

Prepositions

”





場所を表す前置詞

A cat came into the house.

My mother is in the kitchen.

He went out of the room.

Children are running around the table.

He is running along the river.

There are some books on the table.

There is a bridge over the river.

A bird is flying above the lake.

<https://youtube.com/shorts/jZfaVmXcUOo>



場所を表す前置詞

A cat came (家の中に).

My mother is (台所に).

He went (部屋から).

Children are running (テーブルの周りを).

He is running (川に沿って).

There are some books (テーブルの上に).

There is a bridge (川の上に).

A bird is flying (湖の上を).



場所を表す前置詞

猫が家の中に入ってきた。

私の母は台所にいる。

彼は部屋から出ていった。

子どもたちはテーブルの周りを走っている。

彼は川に沿って走っている。

テーブルの上に本が数冊ある。

川の上に橋がかかっている。

湖の上を鳥が飛んでいる。



場所を表す前置詞

A dog is sleeping under the chair.

He went down the stairs.

The temperature is below zero.

A man is standing by the door.

My house is near the station.

He came close to me.

Ken sat next to me.

Let's meet in front of the station.



場所を表す前置詞

A dog is sleeping (椅子の下で).

He went (階段を下に).

The temperature is (0 度以下).

A man is standing (ドアのそばに).

My house is (駅の近くに).

He came (私の近くに).

Ken sat (私の隣に).

Let's meet (駅の前で).



場所を表す前置詞

犬が椅子の下で寝ている。

彼は階段を降りて行った。

気温は0度以下です。

男の人がドアのそばに立っている。

私の家は駅の近くにある。

彼は私の近くに来た。

ケンは私の隣に座った。

駅の前で会いましょう。



場所を表す前置詞

I am waiting at the bus stop.

We left for Tokyo yesterday.

He walked to the library after school.

The boy hid behind his mother.

The park is between the bank and the hospital.

The house stands among the trees.

The train passed through a tunnel.

The children swam across the river.



場所を表す前置詞

I am waiting (バス停で).

We left (東京に向かって) yesterday.

He walked (図書館に) after school.

The boy hid (彼のお母さんの後ろに).

The park is (銀行と病院の間に).

The house stands (木々の間に).

The train passed (トンネルを通過して).

The children swam (川を横切って).



場所を表す前置詞

私はバス停で待っている。

私たちは昨日東京に向かって出発した。

彼は放課後図書館に歩いて行った。

男の子は彼のお母さんの後ろに隠れた。

公園は銀行と病院の間にある。

その家は木々の間に立っている。

その電車はトンネルを通りすぎて行った。

その子どもたちは川を泳いで渡った。



絵の説明をしてみよう

(Describe the pictures.)





時を表す前置詞

I get up at 6:30 every morning.

I play tennis on Sundays.

Her birthday is on July 15th.

I was born in 2010.

The flower blooms in spring.

Don't talk during the exam.

The store is open till 9 p.m.

Finish your homework by tomorrow.



時を表す前置詞

I get up (毎朝6:30に).

I play tennis (日曜日に).

Her birthday is (6月15日).

I was born (2010年に).

The flower blooms (春に).

Don't talk (試験中に).

The store is open (午後9時まで).

Finish your homework (明日までに) .



時を表す前置詞

私は毎朝6:30に起きます。

私は日曜日にテニスをします。

彼女の誕生日は6月15日です。

私は2010年に生まれました。

その花は春に咲きます。

試験中に話してはいけません。

その店は午後9時まで開いています。

宿題を明日までに終わらせなさい。



質問に答えよう

(Answer the questions.)

What time do you usually go to bed?

When is your birthday?

What is near your house?

Is there anything you have to do by tomorrow?

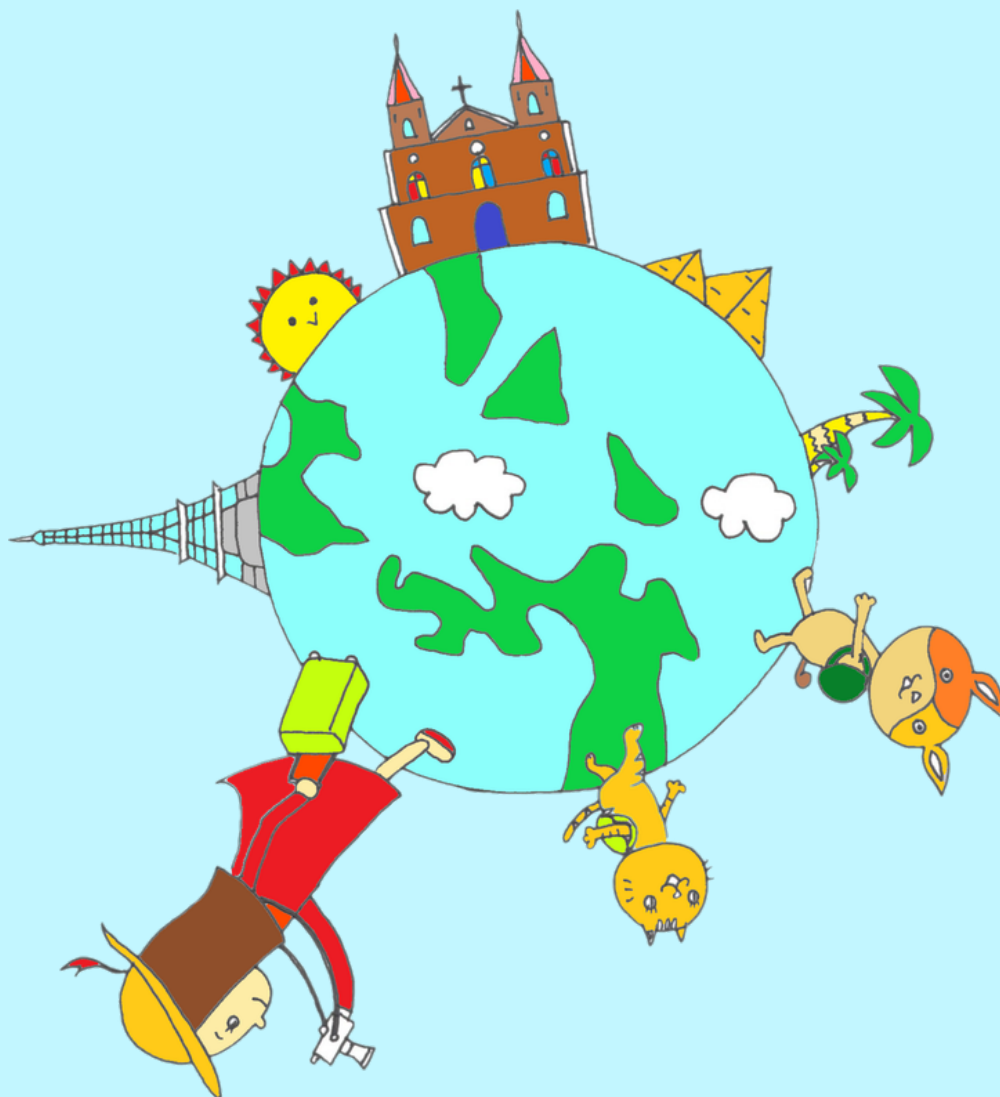
What do you like to do during summer vacation?

Grammar Booster 3 ~practice~

“

Participles & Relative Clauses

”





分詞

Do you know the running girl?

Do you know the girl running in the park?

Look at that sleeping dog.

Look at that dog sleeping under the tree.

The girl talking with my brother is Amy.

I know the boy walking with a big dog.

Taking care of a crying baby is difficult.

I don't know the boy dancing with Kate.

<https://youtube.com/shorts/wJ9vDzpYJ0I?feature=share>



分詞

Do you know the (走っている女の子)?

Do you know the (公園で走っている女の子)?

Look at that (眠っている犬).

Look at that (木の下で眠っている犬).

The (私の兄と話している女の子) is Amy.

I know the (大きい犬と歩いている男の子) .

Taking care of a (泣いている赤ちゃん) is difficult.

I don't know the (ケイトと踊っている男の子).



分詞

あなたは走っている女の子を知っていますか。

あなたは公園で走っている女の子を知っていますか。

あの眠っている犬を見て。

木の下で眠っているあの犬を見て。

私の兄と話している女の子はエイミーです。

大きい犬と歩いている男の子を知っています。

泣いている赤ちゃんを世話することは難しい。

私はケイトと踊っている男の子を知りません。



分詞

This is a cooked fish.

This is a fish cooked by my mother.

The broken cup is mine.

The cup broken by a cat is mine.

The language spoken in America is English.

The invited student will make a speech.

This is the house built by my uncle.

The sunset seen from here is very beautiful.



分詞

This is a (調理された魚).

This is a (私の母に調理された魚).

The (壊れたカップ) is mine.

The (ネコに壊されたカップ) is mine.

The (アメリカで話されている言語) is English.

The (招待された生徒) will make a speech.

This is the (私のおじによって建てられた家).

The (ここから見える夕日) is very beautiful.



分詞

これは調理された魚です。

これは私の母に調理された魚です。

その壊れたカップは私のものです。

ネコに壊されたそのカップは私のものです。

アメリカで話されている言語は英語です。

招待された生徒がスピーチをするでしょう。

これは私のおじによって建てられた家です。

ここから見える夕日はとても美しいです。



主格の関係代名詞

(subject relative pronoun)

先行詞が人…who, that

先行詞が人以外…which, that

I have a sister who goes to high school.

The bus which goes to Kamakura will leave at 10.

This is a movie which makes us happy.

Kyoto is a city which has a lot of temples.

The boy who is running over there is Ken.

I have a camera which was made in Japan.

I have a dog which has long ears.

I have a friend who has been to Korea.

<https://youtube.com/shorts/wJ9vDzpYJ0I?feature=share>



主格の関係代名詞

I have a (高校に行っている姉).

The (鎌倉に行くバス) will leave at 10.

This is a (私たちを幸せにする映画).

Kyoto is a (たくさんのお寺がある市).

The (向こうで走っている男の子) is Ken.

I have a (日本で作られたカメラ).

I have a (長い耳の犬).

I have a (韓国に行ったことがある友達).



主格の関係代名詞

私には高校に行っている姉がいます。

鎌倉に行くバスは10時に出発します。

これは私たちが幸せにする映画です。

京都はたくさんのお寺がある市です。

向こうで走っている男の子はケンです。

私は日本で作られたカメラを持っています。

私は長い耳の犬を飼っています。

私には韓国に行ったことがある友達があります。



目的格の関係代名詞

(subject relative pronoun)

先行詞が人…that, who, whom, 省略

先行詞が人以外…which, that, 省略

This is the picture (which) I took in Okinawa.

He is the boy (that) I met yesterday.

This is the car (which) he bought last year.

I don't know the man (that) everyone calls Ken.

The book (which) I read yesterday was interesting.

The girl (that) I like is sitting over there.

The question (which) he asked me was easy.

That is an animal (which) I have never seen before.

<https://youtube.com/shorts/wJ9vDzpYJ0I?feature=share>



目的格の関係代名詞 (subject relative pronoun)

This is the (私が沖縄で撮った写真).

He is the (私が昨日会った男の子).

This is the (彼が去年買った車).

I don't know the (みんながケンと呼ぶ男の人).

The (私が昨日読んだ本) was interesting.

The (私の好きな女の子) is sitting over there.

The (彼が私に尋ねた質問) was easy.

That is an (私がこれまで見たことがない動物).



目的格の関係代名詞 (subject relative pronoun)

これは私が沖縄で撮った写真です。

彼は私が昨日会った男の子です。

これは彼が去年買った車です。

私はみんながケンと呼ぶ男の人を知りません。

私が昨日読んだ本は面白かったです。

私の好きな女の子は向こうに座っています。

彼が私に尋ねた質問は簡単でした。

あれは私がこれまで見たことがない動物です。



分詞や関係代名詞を使って 絵の説明をしてみよう

(Describe the picture using participles
and relative pronouns.)



(例)

The boy and the girl who are playing soccer
look happy.

There are children playing soccer by the river.



関係代名詞whoseとwhat

whose...人や物の所有者を表す「～の」

what...先行詞を含む関係代名詞「～するもの・こと」

I know a girl whose father is a pilot.

The house whose roof is green is mine

I have a friend whose sister lives in Korea.

He has a dog whose tail is very long.

This is what I wanted.

I don't know what she thinks.

I remember what my teacher told me.

What you said is very important.



関係代名詞whoseとwhat

I know a (お父さんがパイロットの女の子).

The (緑の屋根の家) is mine

I have (妹が韓国に住んでいる友達).

He has a (とてもしっぽの長い犬).

This is (私が欲しかったもの).

I don't know (彼女が考えていること).

I remember (先生が私に言ったこと).

(あなたが言ったこと) is very important.



関係代名詞whoseとwhat

私はお父さんがパイロットの女の子を知っています。

緑の屋根の家は私の家です。

私には妹が韓国に住んでいる友達があります。

彼はとてもしっぽの長い犬を飼っています。

これは私が欲しかったものです。

私は彼女が考えていることがわかりません。

私は先生が私に言ったことを覚えています。

あなたが言ったことはとても重要です。



関係副詞

when...～する時

where...～する場所

why ... ～する理由

how ... ～する方法

I remember the day when we met.

This is the house where I was born.

I know the reason why he was late.

This is how I learned English.

I like the season when flowers bloom.

I know the store where you can buy the book.

I can understand the reason why she is angry.

Do you know how he did it?



関係副詞

I remember (私たちが会った日).

This is (私が生まれた家).

I know (彼が遅れた理由).

This is (私が英語を学んだ方法).

I like (花が咲く季節).

I know (その本が買える店).

I can understand (彼女が怒っている理由).

Do you know (彼がそれをどうやったか)?



関係副詞

私たちが会った日を私は覚えています。

これは私が生まれた家です。

彼が遅れた理由を私は知っています。

これは私が英語を学んだ方法です。

私は花が咲く季節が好きです。

私はその本が買える店を知っています。

私は彼女が怒っている理由が理解できます。

彼がそれをどうやったか知っていますか。



質問に答えよう

(Answer the questions.)

Do you have a friend whose hobby is like yours?

Please tell me what is important to you.

What is a place where you feel relaxed?

Please tell me the reason why we should study English?

What is your favorite season when you can enjoy outdoor activities?

Grammar Booster 3 ~practice~

“

**If Clauses: Real Conditions &
the Subjunctive Mood**

”





直説法のifと～かどうか

If + 主語 + 動詞の原形, 主語+will+動詞の原形

If you are tired, you should take a rest.

If it rains tomorrow, I will stay home.

If she comes here, I will talk to her.

If I have time, I will help you.

I don't know if he will come.

Can you tell me if this is true?

Do you know if they are busy?

Please tell me if you need help.



直説法のifと～かどうか

(もし疲れているなら), you should take a rest.

(もし明日雨なら), I will stay home.

(もし彼女がここに来たら), I will talk to her.

(もし私に時間があったら), I will help you.

(私にはわかりません) if he will come.

(私に教えてもらえますか) if this is true?

(あなたは知っていますか) if they are busy?

(私に教えてください) if you need help.



直説法のifと～かどうか

If you are tired, (休んだ方がいいです).

If it rains tomorrow, (家にいます).

If she comes here, (彼女と話します).

If I have time, (あなたを手伝います) .

I don't know (彼が来るかどうか).

Can you tell me (これが本当かどうか)?

Do you know (彼らが忙しいかどうか)?

Please tell me (手伝いが必要かどうか).



直説法のifと～かどうか

疲れているなら休んだ方がいいです。

もし明日あめなら、家にいます。

もし彼女がここに来たら、彼女と話します。

もし時間があったら、あなたを手伝います。

彼が来るかどうかわかりません。

これが本当かどうか教えてもらえますか。

彼らが忙しいかどうか知っていますか。

手伝いが必要かどうか教えてください。



仮定法過去

If + 主語 + 動詞の過去形,
主語+would(could, might) + 動詞の原形

If I lived near the sea, I would go swimming every day.

If he had a car, he would drive to work.

If I were a bird, I could fly in the sky.

If I had more money, I would travel around the world.

If it wasn't raining, we could play outside.

If I were you, I would study harder.

<https://youtube.com/shorts/wJ9vDzpYJ0I?feature=share>



仮定法過去

(もしも海の近くに住んでいたら), I would go swimming every day.

(もし彼が車を持っていたら), he would drive to work.

(もしも私が鳥だったら), I could fly in the sky.

(もし私がもっとお金を持っていたら), I would travel around the world.

(もし雨が降っていなかったら), we could play outside.

(もし私があなたなら), I would study harder.



仮定法過去

If I lived near the sea, (毎日海に泳ぎに行くのに) .

If he had a car, (車で仕事に行くだろうに).

If I were a bird, (空を飛べるのに).

If I had more money, (世界中を旅行するだろうに) .

If it wasn't raining, (私たちは外であそべるのに).

If I were you, (私はもっと一生けんめい勉強するだろうに)



仮定法過去

もし私が海の近くに住んでいたら、毎日海に泳ぎに行くのに。

もし彼が車を持っていたら、車で仕事に行くだろうに。

もし私が鳥なら、空を飛べるのに。

もし私がもっとお金を持っていたら、世界中を旅行するだろうに。

もし雨が降っていなかったら、私たちは外であそべるのに。

もし私があなたならい、私はもっと一生けんめい勉強するだろうに。



假定法過去完了

If + 主語 + had + 過去分詞,
主語 + would(could, might) + have + 過去分詞

If I had studied harder, I might have passed the test.

If she had left earlier, she could have caught the train.

If he had listened to me, he would not have made such a mistake.

If we had known the truth, we would have helped him.

He talks as if he knew everything.

He acts as if he were my boss.



仮定法過去完了

(もしもっと一生懸命勉強していたら),
I might have passed the test.

(彼女がもっと早く出発していたら),
she could have caught the train.

(もし彼が私の話を聞いていたら), he would
not have made such a mistake.

(もし私たちが真実を知っていたら),
we would have helped him.

(彼は話す) as if he knew everything.

(彼はふるまう) as if he were my boss.



仮定法過去完了

**If I had studied harder, (テストに受かって
いたかもしれない).**

**If she had left earlier, (彼女は電車に間に合
っていたかもしれない).**

**If he had listened to me, (そんな間違いは
しなかっただろうに) .**

**If we had known the truth, (私たちは彼を
助けただろうに).**

He talks (まるで何でも知っているかのように).

He acts (あたかも私の上司であるかのように).



仮定法過去完了

私がいち一生懸命べんきょうしていたら、
テストに受かっていたかもしれないのに。

もし彼女がいち早く出発していれば、電車
に間に合っていたかもしれない。

もし彼が私の話を聞いていたら、そんな間違い
はしなかっただろうに。

もし私たちが真実を知っていたら彼を助けた
だろうに。

彼はまるで何でも知っているかのように話す。

彼はあたかも私の上司であるかのようにふるまう。



質問に答えよう

(Answer the questions.)

If you have free time this weekend, what will you do?

If you get hungry before dinner, what will you eat?

If you could meet any famous person, who would you meet?

If you were invisible, what would you do?

If you had won one million yen last year, what would you have done with it?