

Grammar Booster 2 ~practice~

“

5 sentence pattern

”





第1文型(SV): 主語 + 動詞

S V

※修飾語句は文型の要素には入らない
Modifiers are not part of the basic sentence pattern.

My mother cooks (台所で).

S V M

Ken lives (東京に).

S V M

We talked (昨日メアリーと).

S V M

He went (バスで学校に) .

S V M

Our school starts (8時30分に) .

S V M

My cat is sleeping (テーブルの下で) .

S V M



第1文型(SV): 主語 + 動詞

S V

※修飾語句は文型の要素には入らない
Modifiers are not part of the basic sentence pattern.

(私の母は料理をする) in the kitchen.

(ケンに住んでいる) in Tokyo.

(私たちは話した) with Mary yesterday.

(彼は行った) to school by bus.

(私たちの学校は始まる) at eight thirty.

(私の猫は寝ている) under the table.



第1文型(SV): 主語 + 動詞

S V

※修飾語句は文型の要素には入らない
Modifiers are not part of the basic sentence pattern.

私の母は台所で料理をする。

ケン^はは東京に住んでいる。

私たちは昨日メアリーと話した。

彼はバスで学校に行った。

私たちの学校は8時30分に始まる。

私の猫はテーブルの下で寝ている。



質問に答えよう

(Answer the questions.)

Where are you now?

Where is your mother now?

How do you go to school?

What time did you go to bed last night?



第2文型(SVC): 主語 + 動詞 + 補語

S V C

S=Cの関係

We are busy.

S V C

We = busy

She looked sad.

He became an astronaut.

Your idea sounds good.

The book was interesting.

It is getting warm.



第2文型(SVC): 主語 + 動詞 + 補語
S V C

S=Cの関係

(私たち) are (忙しい).

(彼女) looked (悲しい).

(彼) became (宇宙飛行士).

(あなたの考え) sounds (良い).

(その本) was (おもしろい).

(天気を表す主語) is getting (暖かい).



第2文型(SVC): 主語 + 動詞 + 補語
S V C

S=Cの関係

私たちは忙しいです。

彼女は悲しそうに見えた。

彼は宇宙飛行士になった。

あなたの考えは良さそうに聞こえる。

その本はおもしろかった。

暖かくなってきました。



質問に答えよう

(Answer the questions.)

How old are you?

Is English easy or difficult for you?

How was the weather yesterday?

Is your mother usually busy or free?



第3文型(SVO): 主語 + 動詞 + 目的語
S V O
(~を, ~に)

I use this pen every day.
S V O M (修飾語句)

They play baseball on Sunday.

I will meet her tomorrow.

Ken knows Mr. Smith very well.

He told me about his school.

I got a letter from Mary.

<https://youtube.com/shorts/30x2o70dgDs>



第3文型(SVO): 主語 + 動詞 + 目的語
S V (～を, ～に)

I use this pen (毎日).

They play baseball (日曜日に).

I will meet her (明日).

Ken knows Mr. Smith (とてもよく) .

He told me (彼の学校について).

I got a letter (メアリーから).



第3文型(SVO): 主語 + 動詞 + 目的語
S V O
(~を, ~に)

(私はこのペンを使う) every day.

(彼らは野球をする) on Sunday.

(私は彼女に会うつもりだ) tomorrow.

(ケンはスミスさんを知っている) very well.

(彼は私に話した) about his school.

(私は手紙をもらった) from Mary.



第3文型(SVO): 主語 + 動詞 + 目的語
S V (～を, ～に)

私は毎日このペンを使います。

彼らは日曜日に野球をします。

私は明日彼女に会うつもりです。

ケンはスミスさんをととてもよく知っています。

彼は私に彼の学校について話しました。

私はメアリーから手紙をもらいました。



質問に答えよう

(Answer the questions.)

What subject do you like?

How many classes did you have today?

What do you want for your birthday?

What country do you want to visit?



第4文型(SVOO): 主語 + 動詞 + 目的語 + 目的語
S V O O
(~に) (~を)
(人) (物)

(私はあげた) my sister this book.

(ブラウン先生は教える) us English.

(彼の兄は作った) him a desk.

(彼は見せた) her his guitar.

(私の母は買った) me a new bike.

(ください) me some water.



質問に答えよう

(Answer the questions.)

Who teaches you English?

Who usually cooks you dinner?

Did your teacher give you homework?

※Yes / Noの後フルセンテンスで答えましょう。

What did you give someone recently?



第5文型(SVOC): 主語 + 動詞 + 目的語 + 補語
S V O C

O=Cの関係

I call her Ann.

S V O C
her = Ann (She is Ann)

We named the dog Shiro.

He keeps his room clean.

The news made us surprised.

He painted the wall yellow.

I found the book interesting.

<https://youtube.com/shorts/30x2o70dgDs>



第5文型(SVOC): 主語 + 動詞 + 目的語 + 補語
S V O C

O=Cの関係

I call (彼女をアんと).

We named (その犬をシロと).

He keeps (彼の部屋をきれいに).

The news made (私たちを驚いた状態に).

He painted (壁を黄色に).

I found (その本がおもしろいと).



第5文型(SVOC): 主語 + 動詞 + 目的語 + 補語
S V O C

O=Cの関係

(私は呼びます) her Ann.

(私たちは名付けた) the dog Shiro.

(彼は保ちます) his room clean.

(そのニュースは~にさせる) us surprised.

(彼は塗った) the wall yellow.

(私はわかった) the book interesting.



第5文型(SVOC): 主語 + 動詞 + 目的語 + 補語
S V O C

O=Cの関係

私は彼女をアンと呼びます。

私たちはその犬をシロと名付けた。

彼は自分の部屋をきれいにしておきます。

そのニュースは私たちを驚かせた。

彼は壁を黄色く塗った。

私はその本がおもしろいとわかった。



質問に答えよう

(Answer the questions.)

What do your friend call you?

What makes you happy?

What makes you nervous?
(緊張する)

Do you find English easy or difficult?

Grammar Booster 2 ~practice~

“

Imperative

”





命令文：動詞の原形ではじめる

Open the window.

Be quiet.

Please clean this room.

Don't sit down here.

Please don't be noisy.

Let's play outside.

<https://youtube.com/shorts/30x2o70dgDs>



命令文：動詞の原形ではじめる

(開けなさい) the window.

(～にしなさい) quiet.

(掃除してください) this room.

(座るな) down here.

(～しないでください) noisy.

(遊びましょう) outside.



命令文：動詞の原形ではじめる

窓を開けなさい。

静かにしなさい。

この部屋をそうじしてください。

ここに座るな。

うるさくしないでください。

外で遊びましょう。



英語で言ってみよう。
(Let's say it in English.)

いつも遅刻する友達にひとこと。
(Say something to a friend who is always late.)

自分の家に遊びに来てもらいたい時。
(Say something when you want a friend to come to your house.)

夜ふかししている子どもにひとこと。
(Say something to a child who stays up late.)

友達といっしょに勉強したい時。
(Say something when you want to study with a friend.)

Grammar Booster 2 ~practice~

“

Comparison

”





形容詞・副詞に-er, -estをつける

I am younger than Bob.

Mary runs faster than Yumi.

Canada is larger than China.

Our school is the oldest in our city.

My father gets up the earliest of us all.

This apple is the biggest of the three.

<https://youtube.com/shorts/30x2o70dgDs>



形容詞・副詞に-er, -estをつける

I am younger (ボブより)

Mary runs faster (ユミより)

Canada is larger (中国より)

Our school is the oldest (私たちの市で)

My father gets up the earliest (私たち全員の中で)

This apple is the biggest (3つの中で)



形容詞・副詞に-er, -estをつける

I (より若い) than Bob.

Mary (より速く走る) than Yumi.

Canada (より大きい) than China.

Our school (最も古い) in our city.

My father (一番早く起きる) of us all.

This apple (最も大きい) of the three.



形容詞・副詞に-er, -estをつける

私はボブより若い。

メアリーはユミより早く走る。

カナダは中国より大きい。

私たちの学校は私たちの市の中で一番古い。

私の父は私たちみんなの中で一番早く起きる。

このリンゴは3つの中で一番大きい。



比較表現を使って答えよう

(Answer the questions using comparative expressions)

What is the highest mountain in Japan?

Who gets up earlier, you or your mother?

What is the shortest month of the year?

Which is larger, Kyushu or Shikoku?



形容詞・副詞にmore, mostをつける

This book is more interesting than that one.

Soccer is more popular than baseball in my class.

Math is more difficult than English.

Central Park is the most famous park in New York.

This bag is the most expensive in this shop.

The last game was the most exciting of all.

<https://youtube.com/shorts/30x2o70dgDs>



形容詞・副詞にmore, mostをつける

This book is more interesting (あの本より).

Soccer is more popular (野球より) in my class.

Math is more difficult (英語より)

Central Park is the most famous park (ニューヨークで)

This bag is the most expensive (この店で).

The last game was the most exciting (全ての中で)



形容詞・副詞にmore, mostをつける

This book (より面白い) than that one.

Soccer (より人気がある) than baseball in my class.

Math (より難しい) than English.

Central Park (最も有名な公園) in New York.

This bag is (最も高価な) in this shop.

The last game (最もワクワクした) of all.



形容詞・副詞にmore, mostをつける

この本はあの本よりおもしろい。

私のクラスではサッカーは野球より人気がある。

数学は英語より難しい。

セントラルパークはニューヨークで最も有名な公園です。

このバッグはこの店で一番値段が高い。

最後の試合は全ての中で一番ワクワクした。



比較表現を使って答えよう

(Answer the questions using comparative expressions)

**Which is more interesting for you,
playing sports or watching sports?**

What is the most expensive thing you have?

**Which is more useful, a smartphone or
a computer?**

What subject is the most difficult for you?



形が変わる比較級, 最上級

good/well - better - best bad - worse - worst
many/much - more - most little - less - least

Your computer is better than mine.

I have less money than you.

My grade was worse than my brother's.

Eri has the most books of all my friends.

She is the best singer in our class.

Today is the worst day of my life.

<https://youtube.com/shorts/30x2o70dgDs>



形が変わる比較級, 最上級

good/well - better - best bad - worse - worst
many/much - more - most little - less - least

Your computer is better (私のより)

I have less money (あなたより)

My grade was worse (兄の成績より)

Eri has the most books (私の友達全員の中で)

She is the best singer (私たちのクラスの中で)

Today is the worst day (私の人生の中で)



形が変わる比較級, 最上級

good/well - better - best bad - worse - worst
many/much - more - most little - less - least

Your computer (より良い) than mine.

I (持っているお金が少ない) than you.

My grade (より悪かった) than my brother's.

Eri (最もたくさん本を持っている) of all my friends.

She (一番上手な歌手) in our class.

Today (最悪の日です) of my life.



形が変わる比較級, 最上級

good/well - better - best bad - worse - worst
many/much - more - most little - less - least

あなたのコンピューターは私のものより良い。

私はあなたより持っているお金が少ない。

私の成績は兄のより悪かった。

エリは私の友達みんなの中で最もたくさん本を持っている。

彼女は私たちのクラスの中で一番上手な歌手です。

今日は私の人生で最悪の日です。



比較表現を使って答えよう

(Answer the questions using comparative expressions)

Who cooks better, you or your mother?

Who has the best smartphone in your family?

What is the worst subject for you?

Which drink has less sugar, orange juice or coke?



同じくらい～ : as ~ as

倍数表現 : 倍数 + as ~ as

I am as tall as my mother.

Tom has as many CDs as Bill.

Ken can't run as fast as my brother.

She can't speak as well as my sister.

Your car is twice as expensive as mine.

I have three times as much money as you.

<https://youtube.com/shorts/30x2o70dgDs>



同じくらい～ : as ~ as

倍数表現 : 倍数 + as ~ as

I am as tall as my mother.

Tom has as many CDs as Bill.

Ken can't run as fast as my brother.

She can't speak as well as my sister.

Your car is twice as expensive as mine.

I have three times as much money as you.



同じくらい～：as ~ as

倍数表現：倍数 + as ~ as

私は母と同じくらいの背の高さです。

トムはビルと同じくらい本を持っている。

ケンは私の兄ほど速く走れない。

彼女は私の姉ほど上手に英語が話せない。

あなたの車は私の車の2倍の値段です。

私はあなたの3倍のお金を持っている。



as ~ asを使って答えよう

(Answer the questions using "as ~ as")

Can you cook as well as your mother?

Who speaks English as well as you?

How big is a bear compared to you?
(あなたと比べて)

**If you have 2000 yen and I have 500 yen,
how much money do you have compared to me?**



BよりAが好き : like A better than B

Aが一番好き : like A the best

I like cats better than dogs.

I like summer better than winter.

I like rabbits the best of all animals.

I like spring the best of all seasons.

Which do you like better, coffee or tea?

What subject do you like the best?

<https://youtube.com/shorts/30x2o70dgDs>



BよりAが好き : like A better than B

Aが一番好き : like A the best

I like cats better (犬より)

I like summer better (冬より)

I like rabbits the best (全ての動物の中で)

I like spring the best (全ての季節の中で)

Which do you like better, (コーヒーかお茶か) ?

(何の教科) do you like the best?



BよりAが好き : like A better than B

Aが一番好き : like A the best

I (ねこの方が好き) than dogs.

I (夏の方が好き) than winter.

I (うさぎが一番好き) of all animals.

I (春が一番好き) of all seasons.

Which (より好きですか), coffee or tea?

What subject (一番好きですか)?



英語で答えよう

(Answer in English)

Which do you like better, cats or dogs?

What food do you like the best?

Which do you like better, watching TV or watching Youtube?

What sport do you like the best?



ほかのどの~より: 比較級 + than any other + 単数名詞

最も~なうちの1つ: one of the most + 最上級 + 複数名詞

ますます~, だんだん~: 比較級 and 比較級

Lake Biwa is larger than any other lake in Japan.
(湖)

I like dogs better than any other animal.

Tokyo is one of the largest cities in the world.

She is one of the most famous singer in Japan.

More and more children came to the park.

Your English is getting better and better.



ほかのどの~より: 比較級 + than any other + 単数名詞

最も~なうちの1つ: one of the most + 最上級 + 複数名詞

ますます~, だんだん~: 比較級 and 比較級

Lake Biwa is larger (ほかのどの湖より) in Japan.

I like dogs better (ほかのどの動物より).

Tokyo is one of (最も大きい市) in the world.

She is one of (最も有名な歌手) in Japan.

(ますます多くの子どもたち) came to the park.

Your English is getting (ますます良く).



ほかのどの~より: 比較級 + than any other + 単数名詞

最も~なうちの1つ: one of the most + 最上級 + 複数名詞

ますます~, だんだん~: 比較級 and 比較級

Lake Biwa (より大きい) than any other lake in Japan.

I (より犬が好き) than any other animal.

Tokyo is (~の1つ) the largest cities in the world.

She is (~の1つ) the most famous singer in Japan.

More and more children (公園に来た).

Your English (~になりつつある) better and better.



英語で答えよう

(Answer in English)

than any other~を使って答えよう (Answer using “than any other?”)
Which subject is the most difficult for you?

than any other~を使って答えよう (Answer using “than any other?”)
What food do you like the best?

What is one of the most important things in your life?
(あなたの人生)

Who is one of the greatest people in history?
(素晴らしい人)

Grammar Booster 2 ~practice~

“

Infinitive & Gerund

”





副詞的用法(～するために)

↓
動詞を説明

We went to the park to play tennis.



My mother works to help sick people.

Kumi came home early to watch TV.

My brother studies hard to be a doctor.

I visited Kyoto to take pictures.

Ken ran to the station to catch the train.

<https://youtube.com/shorts/30x2o70dgDs>



副詞的用法(～するために)

We went to the park (テニスをするために).

My mother works (病人を助けるために).

Kumi came home early (テレビを見るために).

My brother studies hard (医者になるために).

I visited Kyoto (写真をとるために).

Ken ran to the station (電車に間に合うために).



副詞的用法(～するために)

We (公園に行った) to play tennis.

My mother (働く) to help sick people.

Kumi (早く家に帰った) to watch TV.

My brother(一生懸命勉強する) to be a doctor.

I (京都を訪れた) to take pictures.

Ken (駅まで走った) to catch the train.



副詞的用法(～するために)

私たちはテニスをするために公園に行った。

私の母は病人を助けるために働きます。

クミはテレビを見るために早く帰った。

私の兄は医者になるために一生懸命勉強します。

私は写真を撮るために京都を訪れた。

ケンは電車に間に合うために駅まで走った。



不定詞を使って答えよう

(Answer the questions using a to-infinitive.)

Why do you study English?

Why did you go shopping the other day?

Why do many people exercise?



副的用法(～して)

形容詞を説明

I am **happy** **to see you again**.



They were surprised to hear the news.

Kumi was excited to win the lottery.

I became sad to see the movie.

She was nervous to talk to her teacher.

He was disappointed to get bad grades.



副的用法(～して)

I am happy (またあなたに会えて).

They were surprised (そのニュースを聞いて).

Kumi was excited (宝くじに当たって).

I became sad (その映画を見て).

She was nervous (先生と話して).

He was disappointed (悪い成績をとって).



副的用法(～して)

I (うれしい) to see you again.

They (驚いた) to hear the news.

Kumi (興奮した) to win the lottery.

I (悲しくなった) to see the movie.

She (緊張した) to talk to her teacher.

He (がっかりした) to get bad grades.



副的用法(～して)

私はまたあなたに会えてうれしいです。

彼らはそのニュースを聞いて驚いた。

クミは宝くじに当たって興奮した。

私はその映画を見て悲しくなった。

彼女は先生と話して緊張した。

彼は悪い成績をとってがっかりした。



不定詞を使って答えよう

(Answer the questions using a to-infinitive.)

What made you surprised recently?
(最近)

What makes you nervous?

What makes you happy?



What makes you ~

何があなたを~にさせますか。





形容詞的用法(～するための、～するべき)

↓
名詞を説明

I have a letter to write.



Tom has a lot of things to do.

There are many places to see in Kyoto.

She had no money to buy the book.

He needs a room to study in.

The man has no friends to talk with.

<https://youtube.com/shorts/30x2o70dgDs>



形容詞的用法(～するための、～すべき)

I have a letter (書くべき).

Tom has a lot of things (するべき).

There are many places (見るべき) in Kyoto.

She had no money (その本を買うための).

He needs a room (勉強するための).

The man has no friends (話をするための).



形容詞的用法(～するための、～するべき)

I (手紙がある) to write.

Tom (たくさんのことがある) to do.

(たくさんの場所がある) to see in Kyoto.

She (お金がなかった) to buy the book.

He (部屋が必要です) to study in.

The man (友達がいらない) to talk with.



形容詞的用法(～するための、～するべき)

私は書かなければいけない手紙がある。

トムはたくさんすることがある。

京都には見るべき場所がたくさんある。

彼女はその本を買うお金がなかった。

彼には勉強をする部屋が必要です。

その男の人には話をする友達がいない。



不定詞を使って答えよう

(Answer the questions using a to-infinitive.)

Do you have anything to watch on TV today?

What is the next thing to do after this lesson?

Who is the best person to help you?



名詞的用法(～すること)

I like to play tennis

(目的語)
object

The dog started to run.

Yumi hopes to visit Japan.

He decided to be a doctor.

To read books is important.

(主語)
subject

Tom's work is to teach English.

(補語)
complement

<https://youtube.com/shorts/30x2o70dgDs>



名詞的用法(～すること)

I like (テニスをすること)

The dog started (走ること)

Yumi hopes (日本を訪れること)

He decided (医者になること)

(本を読むこと) is important.

Tom's work is (日本語を教えること)



名詞的用法(～すること)

(私は好きです) to play tennis.

(その犬は～し始めた) to run.

(ユミは望みます) to visit Japan.

(彼は決めた) to be a doctor.

To read books (大切です)

(トムの仕事は～です) to teach English.



名詞的用法(～すること)

私はテニスをするのが好きです。

その犬は走り始めた。

ユミは日本を訪れることを望みます。

彼は医者になることを決めた

本を読むことは大切です。

トムの仕事は英語を教えることです。



不定詞を使って答えよう

(Answer the questions using a to-infinitive.)

What do you like to do in your free time?
(ひまなとき)

What do you want to be in the future?

or

What did you want to be when you were a child?

When did you start to learn English?



動名詞(～すること)

I like drawing pictures.

(目的語)
object

He finished washing the dishes.

We enjoyed dancing at the party.

She is good at singing.

(前置詞の目的語)
the object of a preposition

Getting up early is good for your health.

(主語)
subject

Jiro's hobby is playing the guitar.

(補語)
complement

<https://youtube.com/shorts/30x2o70dgDs>



動名詞(～すること)

I like (絵を描くこと).

He finished (皿を洗うこと).

We enjoyed (パーティーで踊ること)

She is good at (歌うこと)

(早く起きること) is good for your health.

Jiro's hobby is (ギターを弾くこと)



動名詞(～すること)

(私は好きです) drawing pictures.

(彼は終わった) washing the dishes.

(私たちは楽しんだ) dancing at the party.

(彼女は得意です) singing.

Getting up early (健康に良い)

(ジョンの趣味は～です) playing the guitar.



動名詞(～すること)

私は絵を描くことが好きです。

彼は皿を洗い終えた。

私たちはパーティーで踊ることを楽しんだ。

彼女は歌うのが得意です。

早く起きることは健康に良い。

ジョンの趣味はギターを弾くことです。



動名詞と不定詞

正しい方を選びましょう

Choose the correct answer.

Did you finish (to wash , washing) the dishes?

Ken enjoyed (to swim, swimming) in the river.

It will stop (to rain , raining) soon.

My sister decided (to study , studying) hard.

I'm looking forward (to visit , visiting) your country.

We hope (to win , winning) the soccer game.

<https://youtube.com/shorts/30x2o70dgDs>



動名詞と不定詞

Did you finish (皿を洗うこと)?

Ken enjoyed (川で泳ぐこと).

It will stop (雨が降ること) soon.

My sister decided (一生懸命勉強すること).

I'm looking forward (あなたの国を訪れること).

We hope (サッカーの試合に勝つこと).



動名詞と不定詞

(あなたは終わりましたか) washing the dishes?

(ケンを楽しんだ) swimming in the river.

(止まるでしょう) raining soon.

(私の姉は決心した) to study hard.

(私は楽しみにしている) visiting your country.

(私たちは望んでいる) to win the soccer game.



動名詞と不定詞

あなたは皿を洗い終えましたか。

ケンは川で泳ぐことを楽しんだ。

雨はすぐにやむでしょう。

私の姉は一生懸命勉強することを決心した。

私はあなたの国を訪れるのを楽しみにしている。

私たちはサッカーの試合に勝つことを望んでいる。



前置詞+動名詞を含む表現

I am interested in drawing pictures.
(～に興味がある)

She is good at dancing.
(～が得意である)

How about going shopping?
(～はどうですか)

Thank you for inviting me.
(～をありがとう) (招待する)

She went out without saying a word.
(～なしで)

I am looking forward to seeing you.
(～を楽しみに待つ)



前置詞+動名詞を含む表現

I am interested in (絵を描くこと).

She is good at (ダンスをすること).

How about (買い物に行く)?

Thank you for (私を招待する).

She went out without (ひとこと言う).

I am looking forward to (あなたに会うこと).



前置詞+動名詞を含む表現

(私は興味がある) drawing pictures.

(彼女は得意です) dancing.

(~はどうですか) going shopping?

(~をありがとう) inviting me.

(彼女は~なしで出ていった) saying a word.

(私は楽しみにしている) seeing you.



前置詞+動名詞を含む表現

私は絵を描くことに興味がある。

彼女はダンスが得意です。

買い物に行くのははとうですか。

私を招待してくれてありがとう。

彼女はひとことも言わずに出ていった。

私はあなたに会うのを楽しみにしている。



前置詞+動名詞を含む表現

I watched TV after washing the dishes.
(～の後で)

Wash your hand before having lunch.
(～の後で)

You can learn English by watching movies.
(～によって)

I am used to getting up early.
(～に慣れている)

She is tired of watching TV.
(～するのに飽きている)

He studied math instead of playing games.
(～のかわりに)



前置詞+動名詞を含む表現

I watched TV (皿を洗った後で).

Wash your hand (昼食を食べる前に).

You can learn English (映画を見ることによって).

I am used to (早起きすること).

She is tired of (テレビを見ること).

He studied math (ゲームをする代わりに).



前置詞+動名詞を含む表現

(私はテレビを見た) after washing the dishes.

(手を洗いなさい) before having lunch.

(あなたは英語を学べる) by watching movies.

(私は慣れている) getting up early.

(彼女は飽きている) watching TV.

(彼は数学を勉強した) instead of playing games.



前置詞+動名詞を含む表現

私は皿を洗った後でテレビを見た。

昼食を食べる前に手を洗いなさい。

あなたは映画を見ることで英語を学べる。

私は早起きに慣れている。

彼女はテレビを見るのに飽きている。

彼はゲームをするかわりに数学を勉強した。



動名詞を使って答えよう

(Answer the questions using a gerund)

What are you interested in?

～に興味がある

Which is difficult for you, reading English or speaking English?

What did you enjoy doing last Sunday?



It is ... (for 人) to ~
「(-にとって)~することは...だ」

It is interesting to grow vegetables.
(育てる) (野菜)

It is important to help other people.
(他の)

It was difficult for me to answer the question.

It was impossible for him to finish the work.
(不可能な)

It is necessary for you to study everyday.
(必要な)

It will be exciting to join the game.
(~参加する)



It is ... (for 人) to ~
「(-にとって)~することは...だ」

It is interesting (野菜を育てること).

It is important (他の人を手伝うこと).

It was difficult for me (その問題に答えること).

It was impossible for him (その仕事を終えること).

It is necessary for you (毎日勉強すること).

It will be exciting (そのゲームに参加すること).



It is ... (for 人) to ~
「(-にとって)~することは...だ」

(~はおもしろい) to grow vegetables.

(~は大切だ) to help other people.

(~は私にとって難しかった) to answer the question.

(~は彼にとって不可能だった) to finish the work.

(~はあなたにとって必要だ) to study everyday.

(~はワクワクするでしょう) to join the game.



It is ... (for 人) to ~ 「(-にとって)~することは...だ」

野菜を育てることはおもしろい。

他の人を手伝えることは大切です。

その問題に答えることは私にとって難しかった。

その仕事を終えることは彼にとって不可能だった。

毎日勉強することはあなたにとって必要だ。

そのゲームに参加するのはワクワクするでしょう。



It is ... (for 人) to ~を使って答えよう。
(Answer the questions using “ It is ~ for~ to do”.)

What is difficult for you to do?

What is interesting for you to do?

What is important for people to do?



疑問詞 + 不定詞

「～したら良いか、～するべきか」

I don't know what to say.

Do you know where to buy the ticket.

We asked him when to start.

My mother knows how to use this machine.
(機械)

I didn't know which way to choose.
(道) (選ぶ)

Please tell me what subject to study.



疑問詞 + 不定詞

「～したら良いか、～するべきか」

I don't know (何を言ったら良いか).

Do you know (どこでチケットを買えば良いか).

We asked him (いつ始めるべきか).

My mother knows (この機械の使い方).

I didn't know (どちらの道を選ぶべきか).

Please tell me (何の教科を勉強するべきか).



疑問詞 + 不定詞

「～したら良いか、～するべきか」

(私はわからない) what to say.

(あなたはわかりますか) where to buy the ticket.

(私たちは彼にたずねた) when to start.

(私の母は知っている) how to use this machine.

(私はわからなかった) which way to choose.

(私に教えてください) what subject to study.



疑問詞 + 不定詞

「～したら良いか、～すべきか」

私は何を言ったらいいかわからない。

あなたはどこでチケットを買ったらいいかわかりますか。

私たちは彼にいつ始めるべきかたずねた

私の母はその機械の使い方を知っている。

私はどちらの道を選ぶべきかわからなかった。

私に何の教科を勉強すれば良いか教えてください。



too...to ~: 「あまりにも~なので...できない」
...enough to ~: 「~するのにじゅうぶん...」

I am too hungry to walk.

The book was too difficult for me to read.

Tom was too surprised to speak.

My uncle is rich enough to buy a plane.
(飛行機)

I am not old enough to drive a car.

She is kind enough to help the old woman.



too...to ~: 「あまりにも~なので...できない」

...enough to ~: 「~するのにじゅうぶん...」

I am too hungry (歩けない).

The book was too difficult (私には読めない).

Tom was too surprised (話せない).

My uncle is rich enough (飛行機を買う).

I am not old enough (車を運転する).

She is kind enough (おばあさんを手伝う).



too...to ~: 「あまりにも~なので...できない」
...enough to ~: 「~するのにじゅうぶん...」

I am (あまりにもお腹が空いて) to walk.

The book was (難しすぎて) for me to read.

Tom was (驚きすぎて) to speak.

My uncle is (十分にお金持ち) to buy a plane.
(飛行機)

I am not (じゅうぶんな年齢) to drive a car.

She is (じゅうぶん親切) to help the old woman.



too...to ~: 「あまりにも~なので...できない」
...enough to ~: 「~するのにじゅうぶん...」

私はあまりにもお腹が空いて歩けない。

この本は私にとって難しすぎて読めない。

トムは驚きすぎて話すことができなかった。

私のおじは飛行機を買えるほどお金持ちです。

私は車を運転できる年齢ではない。

彼女は親切にもおばあさんを手伝ってあげた。



英語で様子を説明してみよう

Describe the picture in English.





tell(ask, want)+人+ to ~
「人に～するように言う（頼む・してほしい）」

My sister told me to study harder.

He asked me to close the window.

Do you want me to help you?

My mother always tells me to get up early.

Why don't you ask him to join the club?
(～したらどうですか)

I want you to eat this cake.



tell(ask, want)+人+ to ~
「人に～するように言う (頼む・してほしい)」

My sister told me (もっと一生懸命勉強するように).

He asked me (窓を閉めるように).

Do you want me (あなたを手伝うこと)?

My mother always tells me (朝早く起きるように).

Why don't you ask him (クラブに参加するように)?

I want you (このケーキを食べること).



tell(ask, want)+人+ to ~
「人に～するように言う（頼む・してほしい）」

(私の姉は私に言った) to study harder.

(彼は私に頼んだ) to close the window.

(あなたは私にしてほしいのですか) to help you?

(私の母はいつも私に言う) to get up early.

(彼に頼んだらどうですか) to join the club?

(私はあなたにしてほしい) to eat this cake.



tell(ask, want)+人+ to ~
「人に～するように言う（頼む・してほしい）」

私の姉は私にもっと一生懸命勉強するように言った。

彼は私に窓を閉めるよう頼んだ。

あなたは私にあなたを手伝ってほしいのですか。

私の母はいつも私に早く起きるように言う。

彼にクラブに参加するよう頼んだらどうですか。

私はあなたにこのケーキを食べてほしい。



英語で答えよう

(Answer the questions in English.)

What does your mother always tell you to do?

What do you want your parents to do?

What did you ask your friend to do recently?
(最近)



make(let / have)+人+動詞の原形

「人に～させる(させてあげる、してもらう)」

My mother made me study.

My father let me go to the concert.

I had my brother carry the box.

What made you come here?

I'll have my sister call you back.

Please let me know when to start.



make(let / have)+人+動詞の原形

「人に～させる(させてあげる、してもらう)」

My mother made (私に勉強を).

My father let (私がコンサートに行く).

I had (私の兄がその箱を運ぶ).

What made (あなたがここに来る)?

I'll have (私の姉が電話をかけ直す) .

Please let (私がいつ出発するべきか知る).



make(let / have)+人+動詞の原形

「人に～させる(させてあげる、してもらう)」

(私の母はさせた) me study.

(私の父はさせてくれた) me go to the concert.

(私はしてもらった) my brother carry the box.

(何がさせたんですか) you come here?

(私はさせます) my sister call you back.

(～させてください) me know when to start.



make(let / have)+人+動詞の原形

「人に～させる(させてあげる、してもらう)」

私の母は私に勉強させた。

私の父は私をコンサートに行かせてくれた。

私は兄にその箱を運んでもらった。

なぜあなたはここに来たんですか。

(何があなたをここにこさせたんですか。)

私は姉に電話をかけなおさせます。

私にいつ出発するべきか知らせてください。



英語で答えよう

(Answer the questions in English.)

What makes you feel happy?

**Do your parents let you use your phone
at night?**

Do you have someone cook for you at home?



正しい方を選んでみよう。

Choose the correct answers.

I have many things () this afternoon.

- a. do b. does c. doing d. to do

We enjoyed () the soccer game.

- a. watch b. watched c. watching d. to watch

It was () cold to swim in the sea yesterday.

- a. too b. such c. as d. to

I have wanted () a pilot since I was a child.

- a. be b. to be c. being d. do being

() me introduce myself.

- a. Make b. Let c. Have d. Want

Bob left home early () the first train.

- a. catch b. catches c. caught d. to catch

Have you finished () your homework?

- a. do b. done c. to do d. doing



英語で言ってみよう。

Say it in English.

I (たくさんすることがある) this afternoon.

We (見ることを楽しんだ) the soccer game.

It was (寒すぎて泳げない) in the sea yesterday.

I have (なりたかった) a pilot since I was a child.

(紹介させてください) myself.

Bob left home early (乗るために) the first train.

Have you (やり終える) your homework?



正しい方を選んでみよう。

Choose the correct answers.

It wasn't easy () him to find his key.

- a. of b. with c. to d. for

Kumi decided () to America.

- a. goes b. went c. to go d. going

My mother made me () all the rooms.

- a. clean b. to clean c. cleaned d. cleaning

Thank you for () to my birthday party.

- a. come b. coming c. came d. to come

I was happy () the news.

- a. to hear b. to be heard c. that heard d. hear

It stopped ().

- a. to rain b. raining c. rain d. rainy

They () Jim do the job.

- a. put b. had c. took d. brought



英語で言ってみよう。

Say it in English.

It wasn't (彼にとって簡単ではない) to find his key.

Kumi (行くことに決めた) to America.

My mother (私に掃除させた) all the rooms.

Thank you (来てくれて) to my birthday party.

I was happy (そのニュースを聞いて).

It (雨が止んだ).

They (ジムにしてもらった) the job.



正しい方を選んでみよう。

Choose the correct answers.

My hobby is () tennis with my friends.
a. playing b. plays c. to played d. played

Will you tell me () get to the library?
a. to where b. where to c. how to d. to how

She went out of the room without () at me.
a. to look b. looking c. looked d. be looked

He asked me () him.
a. to helping b. helping c. to help d. help

His story () everyone cry.
a. made b. let c. had d. helped

Can you help () the boxes?
a. me to carry b. to me carry c. for me to carry d. carry me

I'm interested in () baseball.
a. put b. had c. took d. brought



英語で言ってみよう。

Say it in English.

My hobby (テニスをする事だ) with my friends.

Will you tell me (~への行き方) the library?

She went out of the room (見ないで) me.

He asked me (彼を手伝うように).

His story (みんなを泣かせた).

Can you (私が運ぶのを手伝う) the boxes?

I (見ることに興味がある) baseball.



正しい方を選んでみよう。

Choose the correct answers.

I went to the library () books.

- a. to reading b. to read c. read d. reading

His joke always () me laugh.

- a. takes b. makes c. tells d. asks

My brother is old enough () to school.

- a. go b. to go c. goes d. going

Can you give me ()?

- a. drink something to hot b. hot drink to something
c. hot something to drink d. something hot to drink

This box is () heavy for me to lift.

- a. so b. as c. such d. too

Please tell me ().

- a. to which book buy b. to buy which book
c. which book to buy d. which to buy book



英語で言ってみよう。

Say it in English.

I went to the library (本を読むために).

His joke always (私を笑わせる).

My brother is (行くのに十分な年) to school.

Can you give me (なにかあたたかい飲み物)?

This box is (持ち上げるには私にとって重すぎる).

Please tell me (どちらの本を買うべきか).

Grammar Booster 2 ~practice~

“

Passive Voice

”





受動態(～される)

be動詞 + 過去分詞 + by～

This doll was made by Emi.
(人形)

The bag is sold at the shop.
(売る)

The car was not washed by Bob.

Are those flowers seen around here?
(このあたりで)

When was this temple built?
(寺) (建てる)

What language is spoken in your country?

<https://youtube.com/shorts/30x2o70dgDs>



受動態(～される)

be動詞 + 過去分詞 + by～

This doll (作られた) by Emi.

This bag (売られている) at the shop.

The car (洗われなかった) by Bob.

Are those flowers (見られる) around here?

When was this temple (建てられる)?

What language (話される) in your country?



受動態(～される)

be動詞 + 過去分詞 + by～

(この人形) was made (エミによって).

(このバッグ) is sold (その店で).

(その車) was not washed (ボブによって).

Are (あれらの花) seen (このあたりで)?

(いつ～ですか) this temple built?

(何語) is spoken (あなたの国で)?



受動態(～される)

be動詞 + 過去分詞 + by～

この人形はエミによって作られた。

このバッグはその店で売られている。

その車はボブによって洗われなかった。

あれらの花はこのあたりで見られますか。

いつこの寺は建てられましたか。

あなたの国では何語が話されていますか。



受動態(～される)

be動詞 + 過去分詞 + by～

The cat was named Tama.

She is called Meg by her friends.

I was sent a letter by my aunt.

A letter was sent to me by my aunt.

Mt. Fuji can be seen from here.

The song will be sung by the students.

<https://youtube.com/shorts/30x2o70dgDs>



受動態(～される)

be動詞 + 過去分詞 + by～

The cat (タマと名付けられた).

She (メグと呼ばれている) by her friends.

I (手紙が送られた) by my aunt.

A letter (私に送られた) by my aunt.

Mt. Fuji (見える) from here.

The song (歌われるでしょう) by the students.



受動態(～される)

be動詞 + 過去分詞 + by～

The cat was named Tama.

She is called Meg by her friends.

I was sent a letter by my aunt.

A letter was sent to me by my aunt.

Mt. Fuji can be seen from here.

The song will be sung by the students.



by以外の前置詞を用いた受動態

Cheese is made from milk.

(~でできている)

材料が見てわからない

This chair is made of wood.

(~でできている)

材料が見てわかる

The singer is known to many people.

(~に知られている)

The street is covered with leaves.

(~におおわれている) (葉っぱ)

The stadium was filled with people.

(~でいっぱいである)

He was surprised at the news.

(~に驚く)

<https://youtube.com/shorts/30x2o70dgDs>



by以外の前置詞を用いた受動態

Cheese (～でできている) milk.

This chair (～でできている) wood.

The singer (～に知られている) many people.

The street (～におおわれている) leaves.

The stadium (～でいっぱいだった) people.

He (～に驚いた) the news.



by以外の前置詞を用いた受動態

Cheese (牛乳からできている).

This chair (木でできている).

The singer (たくさんの人に知られている).

The street (葉っぱにおおわれている).

The stadium (人でいっぱいだった).

He (その知らせに驚いた).



by以外の前置詞を用いた受動態

チーズは牛乳からできている。

このイスは木でできている。

その歌手はたくさんの人に知られている。

道は葉っぱにおおわれている。

スタジアムは人でいっぱいだった。

彼はその知らせに驚いた。



受動態を使って答えよう

(Answer the questions using passive voice.)

What language is spoken in your country?

Who teaches you English?

When was your room cleaned?



助動詞を用いた受動態

A lot of stars can be seen from here.

The work mus be done by Tom.

The meeting will be held tomorrow.
(開催する)

I may be invited to the party.
(招待する)

This rule should be followed by everyone.
(従う)

The package will be delivered soon.
(荷物) (配達する) (もうすぐ)

<https://youtube.com/shorts/30x2o70dgDs>



助動詞を用いた受動態

A lot of stars (見られることができる)from here.

The work (されなければならない) by Tom.

The meeting (開かれるだろう) tomorrow.

I (招待されるかもしれない) to the party.

This rule (守られるべきだ) by everyone.

The package (配達されるだろう) soon.



助動詞を用いた受動態

A lot of stars (ここから見られることができる).

The work (トムによってされなければならない).

The meeting (明日開かれるだろう).

I (パーティーに招待されるかもしれない).

This rule (みんなによって守られるべきだ).

The package (まもなく配達されるだろう).



助動詞を用いた受動態

たくさんの星がここから見られる。

その仕事はトムによってされなければならない。

ミーティングは明日開かれるだろう。

私はパーティーに招待されるかもしれない。

このルールはみんなに守られるべきだ。

荷物はまもなく配達されるだろう。

Grammar Booster 2 ~practice~

“

Perfect Tense

”





現在完了形(完了・結果)

have + 過去分詞

「~したところだ」「~してしまった」

I have washed the dishes.

She has already sent a message.
(もう)

Have you called your mother yet?
(電話をかける) (もう)

I have lost my wallet.
(なくす) (さいふ)

The bus has just arrived.
(ちょうど)(到着する)

I haven't eaten lunch yet.
(まだ)



現在完了形(完了・結果)

have + 過去分詞

「~したところだ」「~してしまった」

I (洗ってしまった) the dishes.

She (もう送ってしまった) a message.

Have you (電話をかけた) your mother (もう)?

I (なくしてしまった) my wallet.

The bus (ちょうど到着した).

I (食べていない) lunch (まだ).



現在完了形(完了・結果)

have + 過去分詞

「~したところだ」「~してしまった」

I (皿を洗ってしまった).

She (もうメッセージを送ってしまった).

Have you (もうお母さんに電話をかけた)?

I (財布をなくしてしまった).

The bus (ちょうど到着した).

I (まだ昼食を食べていない).



現在完了形(完了・結果)

have + 過去分詞

「～したところだ」「～してしまった」

私は皿を洗ってしまった。

彼女はもうメッセージを送ってしまった。

あなたはもうお母さんに電話をかけましたか。

私は財布をなくしてしまった。

バスはちょうど到着した。

私はまだ昼食を食べていない。



現在完了形(経験)

have + 過去分詞

「(今までに)~したことがある」

I have visited London three times.
(3回)

I have never seen the girl before.
(以前)

She has been to Thailand once.
(行ったことがある) (一度)

She has gone to Thailand.
(行ってしまった)
※「ここにはいない」という意味

How many times have you visited the city?
(何回)

Have you ever eaten Italian food?
(これまで) (イタリアの)



現在完了形(経験)

have + 過去分詞

「(今までに)~したことがある」

I (訪れたことがある) London three times.

I (一度も会ったことがない) the girl before.

She (行ったことがある) Thailand once.

She (行ってしまった) Thailand.

(何回) have you visited the city?

Have you (これまで食べたこと) Italian food?



現在完了形(経験)

have + 過去分詞

「(今までに)~したことがある」

I (訪れたことがある) London (3回).

I (一度も会ったことがない) the girl (以前).

She (行ったことがある) Thailand (一度).

She (タイに行ってしまった).

(あなたは何回訪れたことがありますか) the city?

(あなたはこれまでに食べたことがありますか)
Italian food?



現在完了形(経験)

have + 過去分詞

「(今までに)~したことがある」

私はロンドンを3回訪れたことがある。

私は以前彼女に会ったことは一度もない。

彼女は一度タイに行ったことがある。

彼女はタイに行ってしまった。

あなたは何回その市を訪れたことがありますか。

あなたはこれまでにイタリア料理を食べたことがありますか。



現在完了形(継続)

have + 過去分詞
「ずっと～している」

They have lived in Japan for eight years.
(～の間)

Emi has studied French since last spring.
(～以来)

My father has been busy for a week.

It has been cold since last Monday.

How long have you known Bob?
(どのくらいの期間)

How long has she been sick?



現在完了形(継続)

have + 過去分詞
「ずっと～している」

They (ずっと住んでいる) in Japan for eight years.

Emi (ずっと勉強している) French since last spring.

My father (ずっと忙しい) for a week.

It has (ずっと寒い) since last Monday.

(どのくらいの期間) have you known Bob?

(どのくらいの期間) has she been sick?



現在完了形(継続)

have + 過去分詞
「ずっと～している」

They (ずっと住んでいる) in Japan (8年間).

Emi (ずっと勉強している) French (去年の春から).

My father (1週間ずっと忙しい).

It has (先週の月曜からずっと寒い).

(どのくらいの期間) have you (ボブを知っている)?

(どのくらいの期間) has she (病気である)?



現在完了形(継続)

have + 過去分詞
「ずっと～している」

彼らは8年間日本に住んでいる。

エミは去年の春からフランス語を勉強している。

私の父は1週間ずっと忙しい。

先週の月曜からずっと寒い。

あなたはどのくらいの期間ボブを知っていますか。

彼女はどのくらいの期間病気ですか。



現在完了形を使って答えよう
(Answer the questions using present perfect.)

What big cities have you ever visited?

How long have you lived in your city?

How many books have you read this month?



現在完了進行形

have + been + -ing

「ずっと～している」

We have been using this room since this morning.

We have been watching TV for 4 hours.

Has he been sleeping since last night?

Have you been doing your homework for 2 hours?

How long has she been playing tennis?

What have you been studying since noon?
(正午)



現在完了進行形

have + been +-ing

「ずっと～している」

We (ずっと使っている) this room since this morning.

We (ずっと見ている) TV for 4 hours.

() he (ずっと眠っている) since last night?

() you (ずっとしている) your homework for 2 hours?

How long has she (ずっとしている) tennis?

What have you (ずっと勉強している) since noon?



現在完了進行形

have + been +-ing
「ずっと～している」

We (ずっと使っている) this room (今朝から).

We (ずっと見ている) TV (4時間).

() he (昨夜からずっと眠っている)?

() you (ずっとしている) your homework (2時間)?

(どのくらいの時間) has she (ずっとしている) tennis?

(何を) have you (ずっと勉強している) since noon?



現在完了進行形

have + been + -ing

「ずっと～している」

私たちは今朝からずっとこの部屋を使っている。

私たちは4時間ずっとテレビを見ている。

彼は昨夜からずっと眠っているのですか。

あなたは2時間ずっと宿題をしているのですか。

彼女はどのくらいの時間テニスをしているのですか。

あなたは正午からずっと何を勉強しているのですか。



過去完了形

had + 過去分詞

(過去のある時点までに)

「～してしまっていた」「～したことがあった」「～し続けていた」

She had already left when I arrived.

He had never visited Kyoto before the trip.

She had eaten sushi before she came to Japan.

I had lived in Tokyo for 5 years when I moved to Osaka.

They had known each other for years before they got married.
(何年も) (結婚する)

She was surprised that he had changed so much.



過去完了形

had + 過去分詞

(過去のある時点までに)

「～してしまっていた」「～したことがあった」「～し続けていた」

She (もう出発していた) when I arrived.

He (訪れたことがなかった) Kyoto before the trip.

She (食べたことがあった) before she came to Japan.

I (住んでいた) in Tokyo for 5 years when I moved to Osaka.

They (知っていた) each other for years before they got married.

She was surprised that he (変わっていた) so much.



過去完了形

had + 過去分詞

(過去のある時点までに)

「～してしまっていた」「～したことがあった」「～し続けていた」

She (もう出発していた) when I (到着した).

He (訪れたことがなかった) Kyoto (前に) the trip.

She (食べたことがあった) before she (来た) to Japan.

I (住んでいた) in Tokyo for 5 years when I (引っ越した) Osaka.

They (知っていた) each other for years before they (結婚した).

She (驚いた) that he (変わっていた) so much.



過去完了形

had + 過去分詞

(過去のある時点までに)

「～してしまっていた」「～したことがあった」「～し続けていた」

私が到着した時には彼女はすでに出発していた。

彼はその旅行の前には京都を訪れたことがなかった。

彼女は日本に来る前に寿司を食べたことがあった。

大阪に引っ越す時までには東京に5年間住んでいた。

彼らは結婚する前に何年もお互いのことを知っていた。

彼がとても変わってしまっていたので彼女は驚いた。



未来完了形

will have + 過去分詞

(未来のある時点までに)「～してしまっているだろう」

The train will have left when I arrive at the station.
(～に到着する) (駅)

I will have finished my homework by 8 p.m.
(～までに)

I will have lived here for 10 years next month.

He will have worked at this company for 5 years by May.

She will have read all his books if she finishes reading the book.

※ if, when節では未来のことでも現在形を使う



未来完了形

will have + 過去分詞

(未来のある時点までに)「～してしまっているだろう」

The train (出発してしまっているだろう) when I arrive at the station.

I (終わってしまっているだろう) my homework by 8 p.m.

I (住んでいることになる) here for 10 years next month.

He (働いていることになる) at this company for 5 years by May.

She (読んでしまうことになる) all his books if she finishes reading the book.

※ if, when節では未来のことでも現在形を使う



未来完了形

will have + 過去分詞

(未来のある時点までに)「～してしまっているだろう」

The train (出発してしまっているだろう) when I (到着する) the station.

I (終えてしまっているだろう) my homework (8時までに).

I (住んでいることになる) here (10年間) next month.

He (働いていることになる) at this company for 5 years (5月までに) .

She (読んでしまうことになる) all his books if she (読み終える) the book.

※ if, when節では未来のことでも現在形を使う



未来完了形

will have + 過去分詞

(未来のある時点までに)「～してしまっているだろう」

私が駅に着く時には電車は出発してしまっているだろう。

私は8時までには宿題を終えてしまっているだろう。

私は来月で10年間ここに住んでいることになる。

私は5月までにこの会社で5年間働いていることになる。

彼女はその本を読み終えたら、彼の本を読んでしまうことになる。

※ if, when節では未来のことでも現在形を使う