



ホルスト
HORST 独学のススメ Guide Book



HPQRコード
HP:<https://www.infohorst2018.com/>
『諫早 ホルスト』で検索して下さい。



はじめに



私は独学で英語を身につけました。

大学の英文科を出たわけでもなく、学生時代に塾に行ったことも、英会話スクールに通ったことも、留学したこともありません。だからこそ、自信を持って言えます。

高いお金を払わなくても、留学しなくても、独学でも英語は話せるようになります。

大事なものは【正しい勉強法】と【正しい努力】です。

【高い英会話スクール】や【高い教材】
だったら英語が身につくのかもしれないと思うのも幻想にすぎません。

【勉強の方法】や【努力の方向】
が間違っているとなかなか英語は上達しません。

【なによりも素晴らしい教材】や【目の前に素晴らしい先生がいた】
としても、本人の努力なしには英語は喋れるようにはなりません。

逆を言えば、本人の努力があれば、
英会話スクールに通わなくても、高い教材を買わなくても、
英語を身につけることができます。

【独学のススメ】では
【独学の方法】と【誰でも手に入れられる教材】を紹介しています。

英語が話せるようになると、世界が広がります。

選択肢と人生が広がります。

英語を話せる世界へ向けた航海に乗り出して行きましょう！

5歳児の英会話



会話は基本的に【質問】と【その質問への答え】で成り立っています。
会話によく例えられるのが【キャッチボール】です。



(相手の言っていることを) (自分の言いたいことを)
「受け止めて」 → 「投げ返す」

相手の言っていることを理解するためには、
【語彙力】と【リスニング(聞き取り)力】と【基本的な文法の理解】が必要です。

自分の言いたいことを伝えるためには、
自分の頭の中に入っている単語を、英語の語順の法則に従って並べ、
相手が聞き取りやすい発音で発信することが必要です。

その時にまず目指すのは、自分の今話している日本語を
そのまま英語にして話せる能力を身につけることではありません。

まずは5歳児を目指して。
自分が伝えたいことを5歳児にもわかる表現で英語を話す練習をしましょう。

Q.5歳児にもわかる表現ってなんだろう？

例えば「彼は上司に日曜出勤するように言われたが断った」

上の文章をそのまま英語にすると

He refused when he was told by his boss to come into work on Sunday.

それを↓こう変えたら

His boss said, "Come to work on Sunday." But he said, "No."

【ポイント】

「『日曜出勤』って英語で何て言うんだろう？」
「『断る』って単語は何て言うんだろう？」と考えるのではなく、
5歳児にもわかるような言葉で短い文章に変えていきましょう。

そんなに難しい単語や文法を知らなくても
じゅうぶんコミュニケーションはとれます。

英語も5歳児レベルの語彙を使って、5歳児レベルの文法で話すことを目指すとぐーんとハードルが下がる気がしませんか？



語彙力



5歳児レベルの英語力を目指すとして、
 [単語の数] はどのくらい必要でしょうか？
 ネイティブの2歳児の語彙数は200~300語、
 3歳児で900~1,000語、5歳児で2,100~2,200語だそうです。



これまでも色々なスクールに通って
 英語を勉強してきましたが全然話せるようになりません

英語を勉強されてても、こう言われる方がたくさんいます。
 そんな方たちに、単語力を測定してもらおうと語彙力が500以下の人がとても多いです。つまり語彙力は2歳児レベルということになります。
 この場合「英語が話せるようにならない」理由は2歳児とは会話が続かないのと同じことですよ。

まずはアクティブボキャブラリーを1,000語習得しましょう。

【アクティブボキャブラリー】

「りんご」=「apple」、「犬」=「dog」のように、言いたいことがすぐに口から出てくる単語のことをいいます。

【パッシブボキャブラリー】

自分の口からは出てこないかもしれないけど、聞いたら意味はわかるという単語のことをいいます。

さらにアクティブボキャブラリーにプラスして、
 パッシブボキャブラリーを1,000語覚えましょう。

パッシブボキャブラリーを徐々にアクティブボキャブラリーに変えていく努力もしつつ、
 とりあえずは頭の中に2,000語の語彙力を蓄積しましょう。

ちなみにネイティブの小学1年生(6歳)で
 【アクティブボキャブラリーが2,600語】
 【パッシブボキャブラリーが20,000~24,000語】
 と言われています。



単語の覚え方



単語量を増やすには
 とりあえず頭の中に1単語1意味を放り込む感覚で覚えていきます。

「単語は例文の中で使い方とともに覚えるべき」という人もいます。
 それも一理あると思うのですが、ただそれではひとつの単語を覚えるのに費やす労力が大きすぎるので、私は使い方とかは気にせず機械的に頭に詰め込む方法をオススメしています。



単語を覚える作業は単調でおもしろくないものです。
 どんなに頑張っても一度にたくさんは覚えられないし、
 覚えたそばから忘れていきます。

だから、単語を覚えるのに費やすエネルギーを最小限にして、
 継続することが大事です。

1つの単語に意味はたくさんあるけれど、全部覚えようとしてもどうせすぐ忘れてしまうのですから、まずは1単語1意味を目指して頭の中に放り込んでいきます。
 それを続けていると、ちゃんと意味を覚えていなくても、見覚え・聞き覚えのある単語が増えていきます。

ただ頭の中に放り込んだだけの単語がある日ある時ふと耳にひっかかってくる、頭に浮かんでくるといった経験をしている生徒さんがたくさんいます。

「覚えた」「覚えてない」に一喜一憂せず淡々と覚える作業を繰り返していきましょう。

Q,どんな教材を買えばいいの? - 単語編 -

高い教材を買う必要はありません。書店で英検3級用の単語集を購入すれば、
 だいたい1,800語~2,000語をカバーしています。

HORSTの「英語が話せるようになる最初の単語帳(1,500円)」では
 アクティブボキャブラリーをLv-1、パッシブボキャブラリーをLv-2として
 約2,000語を収録しています。単語帳用の音声も販売しています。

効率の良い覚え方としてHORSTのホームページで私の考案した
 【すぐらく式単語力増強法】も無料ダウンロードできますので、お試しください。



文法



「英語を話すのに難しい文法は必要ない」

それは確かですが、だからといって、やみくもに単語を並べただけでは英語は通じません。



「バラエティー番組のように
デタラメに並べた英単語で通じるのだから、単語を並べるだけでいい」
という人もいますが、聞いている相手はタイヘンです。

相手が何を言いたいのかを、聞いている側が常に推測してあげないといけないのは
けっこうしんどい状況だと思いませんか？

会話というよりはずっとクイズの問題を出され続けているような状況です。
問題を出されるばかりのクイズに1時間も付き合っていれば、相手はクタクタになってしま
います。これではキャッチボールではなく、投げっぱなし、打ちっぱなしで相手は常に悪送球
を拾いに走り回っているみたいですね。

難しい文法を使う必要はありませんが、基本的な文法の法則にのっとった語順で単語を並べ
て話すことは必要です。

また、相手が言っていることを理解する時も、1つ1つの単語の意味だけでなく、文単位で
内容を理解するためには、基本的な文法力が必要です。

ここで言う、基本的な文法というのは、中1・中2レベルの文法を指しています。

Q.どんな教材を買えばいいの？ ー文法編ー

中学文法を復習する時も書店で売っている
「なるべく簡単」で「なるべくページ数の少ない」問題集を購入して
「ああ、こんなふうになってるのね。」とサラッと復習しましょう。

HORSTではホームページから
【中学生英文法】を解説した動画を有料で配信しています。
お試用にサンプル動画も配信中です。

いろいろな復習の方法があると思いますので
色々な方法を試して、自分に合った方法を探すのも楽しいですよ。

中1・中2レベルの文法



中1・中2で習うことは、

1. be動詞の文章の作り方（肯定文・否定文・疑問文）
You are a student. You are not a student. Are you a student? など
2. 一般動詞の文章の基本的なしくみ
You study English. You don't study English. Do you study English? など
3. 時制（現在形・現在進行形・過去形・過去進行形・未来形）の使い分け
You study Englishを過去形にするとYou studied English.で、
現在進行形だとYou are studying Englishになるなど
4. 命令文
Open the window.（窓を開けてください）など
5. 助動詞（can, will, may, must, should, shall）
Shall I ~?（～しましょうか）
May I ~?（～してもいいですか）など

中1・中2の基本的な文法力とは上の5つをマスターするということです。

ですので、初級者の目標は単語1,000語と中2までの文法のおさらい。中級者は単語をプラス
1,000語と中3の文法（現在完了形・受動態・関係代名詞・間接疑問文）と高校でならう仮定法
（もし～だったら…）と完了形（過去完了・過去完了進行形・現在完了進行形・未来完了形）の
マスターを目標にすると良いと思います。

音読のススメ

英語の勉強には音読を取り入れましょう。

文法の問題集を解いてから、その文章を音読すると

1. 問題を解く時には目と手を使う
2. その後の音読で口から音を出す
3. 耳から音が入ってくる

たくさん感覚器官を使うことで、記憶にも残りやすくなります。



リスニング



英語で会話ができないのは、相手が言っていることが聞き取れないという
【リスニングの問題】も大きな原因です。



英語が聞き取れない方の多くは
「自分の『耳』に問題がある」
とあって耳を鍛える努力をしていますが、
ほとんどの場合、あなたの『耳』に問題はありせん

リスニングができない原因は大きく分けて2つあります。

原因の1つ目は「単語そのものを知らない」こと。知らない単語は何度言われても聞き取れません。たとえ音を拾えたとして、その単語自体を知らなければけっこうのところで理解できません。

リスニングの練習をしてリスニング原稿を見た時に、知らない単語が5個も6個もあるようだったら、リスニングの教材が自分のレベルに合っていないか、単語量を増やす努力をすることが必要です。

原因の2つ目はリスニング原稿を見たら意味はわかるのに、耳で聞いたら理解できない時。この場合、リスニング教材の選択はとて良いといえます。

リスニングは「読んだらわかるけど聞いたらわからない」レベルのものを選びましょう。

それぞれの原因に適した練習をしないと、ただやみくもに英語を多聴してもあまり意味がありません。

Q.どんな教材を買えばいいの? -リスニング編-

リスニングには英語学習者用のリスニング教材を使うことをオススメします。いきなりCNNニュースや映画やドラマなどを学習教材に使わないことです。

また、インターネット上で無料配信されている英検の過去問もオススメです。音声もリスニング原稿もダウンロードできますので、自分のレベルに合ったもの（読んだらわかるけど、聞いたらわからない）を選んでください。英検3級～準2級のPart2かPart3をディクテーション(※)するのがオススメです。

※ディクテーション=聞いてから、書き取ること。

「読んだらわかるけど、聞いたらわからない」



「読んだらわかるけど、聞いたらわからない」時も原因は主に2つです。

原因の1つ目は「英語の発音の法則を知らない」こと。
単語そのものの発音が「自分が思っている音」と「聞こえてくる音」が違っていれば知っている単語として認識できません。そして、英語は文章で発音されると、単語が前後で影響あって音が変化したり、脱落します。そのことを「リンキング」(※)と言います。
その音のリンキングの法則を知らない、慣れていないとなかなか文章を聞き取ることができません。この場合は発音のレッスンが効果的です。

原因の2つ目は「前置詞・冠詞・代名詞などが聞き取れない」場合。
これは、音として聞き取ろうとするアプローチ自体が間違っています。これらの前置詞や代名詞などは音としてはほとんど聞き取れません。これは文法の知識があることで、聞こえない音が聞こえてくる、自分の脳の中の音を聞いている、もしくは脳の中でその単語を補っているのです。これは、耳を鍛えてほとんど聞こえない音を聞き取る練習ではなく、文法の勉強をすることが解決策になります。

※リンキング=単語同士が繋がって、単語個々の発音から音が変化すること。

例：Chek it out →×チェック イット アウト
→○チエキラ

リスニングの教材選び

「一度で大意をつかめない」「リスニングのスピードに理解が追いつかない」方はリーディングで返し読みをせず、話される語順で日本語に変換せずに理解する感覚をつかみましょう(※)。

英語の勉強で音読することをオススメしていますが、音読に慣れていないと、書かれている文字を音に変換することで手一杯になってしまい、さらに同時に意味まで掴んでいくというのはかなり高度な能力になります。
慣れていない間は長文を読む時には音読よりも『黙読で内容を理解すること』を優先します。何度も同じ文章を読む時には音読を取り入れてみてください。

リスニングの教材は英語学習者用に語彙数を制限して書き直された、ラダーシリーズやペンギンブックスなどの初級レベルの本を読むことをオススメします。

※リーディング=読むこと。
「リスニングの勉強にリーディング?」
と思うかもしれませんが、リスニングとリーディングはインプットの感覚器官『耳から』か『目から』か、が違うだけで、脳に運び込まれた英語を理解するという脳の中の処理は実は同じです。



まとめ



会話のキャッチボールで相手に球を投げ返す時には、相手が受け止めやすい球を投げ返すことが楽しくキャッチボールを続けるコツです。

とんでもないところにばかり球を投げてばかりいたら、相手はキャッチボールをやめたくなくなります。

単語力：自分の言いたいことを表現するためにはまず語彙力が必要です。
難しい単語をたくさん覚える必要はありません。
難しいことがらは簡単な単語で言いかえれば良いのですが、その簡単な単語さえ知らなければ文章は作れません。単語を2,000語習得しましょう。

文法：2,000語の単語を覚えていたとしても、それをやみくもに並べるだけでは通じません。それは2歳児レベルの表現方法です。なんとか通じたとしても、それは自分の英語力よりも相手の「推察力」のおかげかもしれません。
もう一つは、自分が日本語で考えていることをそのまま英語にしようとしません。私達が問題なく使いこなしている日本語のレベルに英語のレベルの方を近づけるのではなく、自分の言いたいことを5歳児に理解できる日本語に言い換えてから、それを英語にするという練習をしましょう。

リスニング：できない原因を「耳が悪い」せいだという思い込みをなくしましょう。
耳を鍛えるのではなく、「発音の練習」と「リーディング」という思いもかけないアプローチであなたのリスニング力は飛躍的に成長するはずです。

英語が話せるようになるためには

【語彙力】 【文法】 【発音】
【リーディング&リスニング】
【ライティング&スピーキング】

これらの能力を偏ることなく伸ばして行くことが大切です。
自分の勉強法がどれかに偏ってないか見直してみましょう！

【著者紹介】
久住呂 敦子
(くじゅうろ あつこ)
個別指導塾&大人英会話HORST代表
所在地：長崎県諫早市永昌東町13-31

【事業内容】
・中学生個別指導塾
・中学生無料学習講座「学び舎」
・大人英語グループレッスン
・英会話プライベートレッスン
・英語発音プライベートレッスン

【保有資格等】
・TOEIC945
・TESOL
・ドクターDイングリッシュ認定英語発音認定トレーナー
・フランス語検定2級



HORST 独学のススメ キソGuideBook

2019年10月24日 第一版発行

著者 久住呂敦子

編集 山田英史

HORST 長崎県諫早市永昌東町13-31

©2019Kujuro Atuko

HORSTまたは本書に関するお問い合わせ・ご質問は

メール:horst.plus2018@gmail.com 電話:090-9603-2843(担当:山田)

こちらまで

